**PROGRAMMA SVOLTO A. S. 2023/ 2024**

**DOCENTI** **Giuseppina D’Andrea**

**Carla Mary Grilli**

**MATERIA**  **LINGUA INGLESE**

**CLASSE 1^ F Indirizzo Cambridge IGCSE**

**N. ore settimanali** **4 di cui una in compresenza con la Prof.ssa**

**Carla Mary Grilli**

**Libri di testo** **A.Cowan, A. Phillips: *Talent,* Student’s Book & Workbook, vol. 2, CUP**

**F. Reynolds, I. Wisniewska, M. Barry, M. Little**

**New Success International English Skills for**

**Cambridge IGCSE Fifth Edition**

**Da « *Talent* » :**

**Unit 1: ‘Friendship’**

**Pp 16 19 20 22 23 24 26 27 28 31 32 33 140 141 142 143 144 145**

**Unit 2: Migration**

**Pp 24 26 27 28 31 32 33 34 148 149 150 151 152 153**

**Functions**

* parlare di azioni abituali, in corso di svolgimento e programmate
* parlare di piani e progetti, professioni, personalità
* descrivere l’aspetto fisico di una persona
* dare informazioni stradali
* dare comandi
* descrivere luoghi
* descrivere esperienze, abitudini e routine
* chiedere dettagli personali relativi alla quotidianità
* parlare di abitudini passate

*Grammar*

* *time prepositions and adverbs*
* *object pronouns*
* *prepositions of place*
* *present simple versus present continuous tense*
* *future tenses*
* *present perfect versus past simple*
* *present perfect and present perfect continuous*
* *. defining relative clauses*
* *. phrasal verbs*
* *the passive*

*Vocabulary*

* verbi che indicano azioni abituali
* aggettivi e avverbi di tempo
* aggettivi di personalità
* *greetings*
* preposizioni di movimento
* espressioni per localizzare elementi in una mappa
* *routine*

- consigli e suggerimenti

- *verb phrases*

*Exam strategies*

*- understand the purpose of a text, making an opinion stronger*

- *multiple choice, gap fill, write an informale mail, labelling a map*

**Unit 3 Entertainment**

**Pp 34 36 37 38 39 40 41**

**Unit 4 Sport**

**Pp 42 45 46 48 49 50 51 168 169 172**

*Functions*

* parlare di abitudini passate

**Grammar**

* *used to and would*
* *past continuous versus past simple*
* *can/ can’t for ability permission and possibility*
* *have to/ don’t have to*
* *must/ have to*
* *make e let*
* *. modal verbs*
* *comparatives and superlatives*

*- capitalisation and punctuation*

*Vocabulary*

* libri e film
* generi letterari
* linguaggio chat e messaggi
* sport e equipaggiamento
* situazioni ambientali estreme
* nomi composti
* prefissi

*Exam strategies*

* *understand chronology and sequence*
* *match exercises, multiple matching*
* *write a ‘for and against’ essay*
* *identify the main idea*

**Unit 5: Crime**

**Pp 52 53 55 56 59 176 177 178 179 180 181 182**

**Unit 6: Freak Weather**

**Pp 60 61 62 63 64 184 185 186 187**

**Project work: A Case of rough Justice**

**Sacco e Vanzetti**

**“Here’s to you Nicola and Bart” Ennio Morricone**

*Functions*

* formulare ipotesi
* fare previsioni
* descrivere un processo

*Grammar*

* *past perfect and past simple*
* indefinite pronouns
* *zero conditional*
* *first conditional if/ when/ unless*
* *will/ may/ might for future possibility*
* *active and passive voice*

*Vocabulary*

* crimini e criminali
* l’ambiente, carbon foot print, earth overshoot day
* locuzioni idiomatiche relative al tempo atmosferico
* collocations and fixed expressions

*Exam strategies*

* *express regret for your actions*
* *identify multiple speakers*
* *take notes, writing a review, a report, a summary*

Unit 7: Health of a Nation

Pp 70 74 77 194 195 196 200

Unit 8: A Political World

Pp 78

The Importance of public speeches: TED Talk The seven secrets of the greatest speakers in history

*Functions*

* formulare ipotesi
* chiedere e dare consigli
* chiedere scusa ed esprimere rammarico
* esprimere vantaggi e svantaggi
* parlare di sentimenti e atteggiamenti

*Grammar*

* *second conditional/ vs first conditional*
* *should/had better/ ought to for advice*
* *modal verbs*
* *third conditional*
* *wish and past tense*
* *verb forms*
* *linkers of contradiction*
* *ed am ding adjectives*

*Vocabulary*

* malattie, ferite e rimedi
* politica e società
* sport
* aggettivi relativi ad atteggiamenti e sentimenti

*Exam strategies*

* *express regret for your actions*
* *identify multiple speakers*
* *complete notes with missing words*
* *insert sentences into a text*

Dal Workbook sono state svolte le attività afferenti le funzioni linguistiche, le strutture grammaticali e il lessico studiati.

Inoltre sono stati proposti numerosi IGCSE past papers Speaking, Reading, Writing and Listening (Core and Extended), analizzando i vari tipi di attività in forma guidata e come produzione autonoma.

**Da « *Success* » : Readings, vocabulary, activities in :**

* **Unit 1 : Goals and Achievements pp 3 5 6 7 10 11 12 13**
* **Unit 4 : Our Impact on the Planet pp 97 98 99 100 101 102 103 107 108 109**
* **Unit 6 : Travel and the Outdoor Life pp 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186**
* **Unit 7 : Student Life**

Gli alunni hanno visto e studiato nel lessico e nei contenuti numerosi video da Youtube per ampliare il vocabolario, migliorare la pronucia e le listening skills:

* **New years resolutions**
* **How to write an e mail**
* **TED talk Time management**
* **Tips for time management**
* **Tips for coping with test anxiety**
* **Vocabulary about immigration**
* **Grammar test about relative pronouns**
* **Fight flight freeze response**
* **IGCSE Syllabus**
* **B2 level vocabulary about trip/ excursion, travelling**
* **20 ways to wish ‘happy birthday’, gift giving**
* **Types of crime, crime and criminals vocabulary**
* **Medical vocabulary, well-being for children**
* **Tips to boost your self-confidence, habits that are destroying your confidence**
* **Ted Talk:** The seven secrets of the greatest speakers in history

**Roma, 4 giugno 2024**

Giuseppina D’Andrea

Gli alunni hanno visionato il programma