



AUGUSTO  
LICEO CLASSICO

# LICEO CLASSICO STATALE "AUGUSTO"

Anno scolastico 2023 – 2024

## PROGRAMMA DI FILOSOFIA DELLA CLASSE 3<sup>B</sup>

Docente: prof.ssa Marolla Evelina

*Libro di testo: Abbagnano, Fornero, Con-filosofare vol. I, Paravia*

### **L'origine della filosofia**

Significato del termine "filosofia": il senso del termine, la definizione di Aristotele

*Approfondimento attraverso l'analisi del testo:* lettura di un brano del I libro della *Metafisica* di Aristotele sull'origine della filosofia

Le origini della filosofia: contesto storico-culturale, geografico e politico delle colonie greche, il legame con la sapienza greca arcaica e con la sapienza religiosa orientale

La sapienza pre-filosofica greca: religione olimpica e misterica, le cosmogonie, i sette savi e la tradizione delfica, la poesia

Mito e *logos*: i caratteri propri del discorso filosofico: la razionalità critica e la ricerca dell'universale, differenze e rapporto tra mito e *logos*

Periodizzazione e caratteri generali delle scuole filosofiche antiche

Il problema delle fonti

Terminologia fondamentale

### **Le filosofie presocratiche e la ricerca intorno alla natura**

I filosofi ionici e la ricerca dell'*arché*: Talete, Anassimandro, Anassimene

La scuola pitagorica: caratteri generali della scuola pitagorica, la dottrina del numero e del *kosmos*, la concezione dell'anima

Il problema gnoseologico dell'apparenza: sensi e ragione, opinione e scienza

Il *logos* del divenire: Eraclito: svegli e dormienti, la legge degli opposti

La scuola eleatica ovvero la via dell'essere: Senofane: la concezione della divinità; Parmenide: la concezione dell'essere, la via della verità (*aletheia*) e dell'opinione (*doxa*)

I fisici pluralisti: caratteri generali: il problema della sintesi di eleatismo ed eraclitismo, aspetti fondamentali della concezione della natura e della gnoseologia in Empedocle e Anassagora, Democrito: atomismo, determinismo e ateismo, la concezione della conoscenza e della saggezza

Letture e analisi di frammenti e testimonianze relative ai filosofi ionici e pitagorici, lettura e analisi dei frammenti di Eraclito e di Parmenide

### **Filosofia e democrazia: la filosofia ad Atene nel V sec. a.C.**

La democrazia ateniese: il contesto storico-politico, la concezione greca della democrazia

*Approfondimento attraverso l'analisi del testo:* lettura integrale del discorso di Pericle ai caduti ateniesi in Tucidide

I sofisti: caratteri generali della sofistica: umanesimo, relativismo, utilitarismo, retorica e politica; la dottrina dell'uomo-misura e il mito di Prometeo in Protagora; concezioni sofistiche della religione e della legge civile e naturale.

Socrate: la vita e il processo, affinità e differenze con i sofisti, il sapere di non sapere, il dialogo socratico (ironia e maieutica), la ricerca delle definizioni, la concezione della virtù, i paradossi e l'intellettualismo etico, l'involontarietà del male, la religiosità socratica e la concezione del *daimon*

Approfondimento: lettura del brano del *Fedone* sulla morte di Socrate e di altre testimonianze ed interpretazioni antiche (Senofonte, Aristotele).

## **Le grandi metafisiche del IV sec. a.C.**

### **Platone**

Introduzione: contesto storico e crisi della democrazia ateniese, eredità socratica e significato del metodo dialogico, rapporto tra filosofia e politica

*Approfondimento attraverso l'analisi del testo*: lettura di un brano della *Settima Lettera*

La concezione platonica del mito

*Approfondimento attraverso l'analisi del testo*: il mito della caverna nella *Repubblica*

Il dualismo ontologico-gnoseologico: il dualismo ontologico ovvero la teoria dei "due mondi", il dualismo gnoseologico di scienza e opinione, la metafora della linea e l'interpretazione del mito della caverna

Metafisica e ontologia: la teoria delle idee, i diversi tipi di idee, il rapporto tra idee e cose (mimesi, metessi, parousia), il principio del Bene

Psicologia e gnoseologia: l'innatismo e la teoria della reminiscenza, l'immortalità e vitalità dell'anima, la dottrina della reincarnazione e il mito di Er, la tripartizione dell'anima e il mito dell'auriga, la concezione anagogica dell'amore nel *Fedro* e nel *Simposio*

Teoria politica e pedagogia: lo stato ideale della *Repubblica*, la tripartizione delle classi e il governo dei filosofi, la comunanza aristocratica, la concezione della donna e della famiglia, la classificazione dei regimi corrotti e la critica platonica ad oligarchia, democrazia e tirannide, l'educazione e la condanna dell'arte imitativa, le critiche alla concezione dello stato di Platone

Concezione della dialettica: il metodo della ricerca filosofica e il rapporto di dialettica e ontologia

I generi sommi e il parricidio del *Sofista*

Filosofia della natura: il mito del Demiurgo e la concezione della natura nel *Timeo*

*Approfondimento attraverso la lettura e l'analisi del testo*: lettura integrale di un dialogo di Platone a scelta degli alunni tra l'*Apologia di Socrate*, il *Critone* e il *Simposio*

### **Aristotele**

Contesto storico-politico, i rapporti con Platone e Alessandro Magno

L'enciclopedia del sapere e la classificazione delle scienze (teoretiche, pratiche e poietiche)

La critica al dualismo platonico e alla teoria delle idee: l'immanentismo aristotelico

Il significato del termine metafisica e le definizioni della "filosofia prima"

I significati dell'essere: la dottrina delle categorie e la concezione della sostanza come sostrato e come sinolo: la distinzione ontologica fondamentale di materia e forma

La dottrina del divenire (potenza e atto, le quattro cause)

La teologia aristotelica (dio come atto puro, pensiero di pensiero e motore immobile)

La fisica (geocentrismo e distinzione tra regione celeste e sublunare, la concezione dei diversi tipi di movimento, il movimento locale: moti circolari e rettilinei, teoria dei luoghi naturali e dei moti violenti, concezione dello spazio e del tempo, l'eternità del mondo, connessione con la teologia)

La logica (dottrina della scienza e rapporto con l'ontologia, i principi logici, analisi dei concetti e delle proposizioni, il quadrato logico, metodo dimostrativo e sillogismo, verità e validità dei sillogismi)

Psicologia e gnoseologia: la concezione dell'anima in Aristotele e le tre funzioni di questa; senso comune, immaginazione, memoria, intelletto: il problema del rapporto tra intelletto attivo e passivo

La filosofia pratica: etica e politica (la concezione della felicità e la vita contemplativa, virtù noetiche e dianoetiche, il giusto mezzo, saggezza e giustizia, il rapporto di etica e politica e l'uomo come *politikon zoon*, le diverse costituzioni e il modello della *politeia*, la concezione dell'amicizia)  
La concezione aristotelica della poesia e della tragedia

### **L'età ellenistica e romana: l'ideale della saggezza e la spiritualità filosofica**

Il contesto storico-politico e i caratteri generali della cultura e delle scuole filosofiche di età ellenistica

Stoicismo: logica, fisica, etica, concezione politica, teoria del diritto naturale e cosmopolitismo

Epicureismo; la filosofia come quadrifarmaco, la canonica, la fisica, l'etica, la concezione della politica e dell'amicizia

Scetticismo: il problema della conoscenza, *epoché* e afasia, il convenzionalismo etico

La filosofia romana e l'eclettismo: caratteri generali, l'epicureismo romano: Lucrezio, lo stoicismo

romano e l'eclettismo: il pensiero di Cicerone, Seneca, Marco Aurelio

Il neoplatonismo: l'ultima filosofia pagana, la ricerca della trascendenza e la spiritualità filosofico-religiosa, l'Uno, le ipostasi e l'emanazione, la generazione del mondo, l'Odissea dell'anima ed il ritorno al principio: la pratica delle virtù, le vie dell'arte, dell'amore e della filosofia, l'estasi; la resistenza filosofica, politica e culturale contro il cristianesimo da parte dei filosofi neoplatonici e dell'imperatore Giuliano

### **Educazione civica**

Approfondimenti e spunti di riflessione in classe su specifici aspetti legati al programma svolto, con particolare riferimento ai seguenti temi: il ruolo delle donne, la libertà di pensiero e di religione, il senso del diritto, delle leggi e della cittadinanza, il rapporto con la natura, i valori etici e politici del mondo classico. Si è inoltre tratto spunto dagli argomenti svolti nel programma per approfondire di volta in volta le principali concezioni filosofico-politiche legate ai temi trattati.

La classe ha inoltre partecipato on line alle conferenze *Dialoghi di Filosofia* organizzate dall'università di Roma Tre e dalla Società filosofica italiana

*Roma 07/06/2024*

*La docente  
Prof.ssa Evelina Marolla*