



AUGUSTO
LICEO CLASSICO

LICEO CLASSICO STATALE "AUGUSTO"

Anno scolastico 2023 – 2024

PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA DELLA CLASSE 2^a E

DOCENTE: Prof.ssa LUCIANA LUCCHETTI

Testo: Alessandro Barbero – Sandro Calocci, Lo spazio umano, voll.1-2, Laterza

Ripasso degli ultimi argomenti svolti nell'anno precedente

1. La fine della repubblica
L'ascesa di Pompeo. La congiura di Catilina. Cesare verso il potere. La seconda guerra civile. Il governo di Cesare: le Idi di Marzo. Antonio e Ottaviano
2. Il principato di Augusto
Augusto e la fondazione dell'impero: la riorganizzazione amministrativa. La politica economica, familiare ed estera.
3. Il periodo dinastico
La dinastia Giulio-Claudia. La dinastia Flavia.
4. Il periodo elettivo
Il principato adottivo: da Nerva a Marco Aurelio. Il dispotismo di Commodo. L'alto impero: economia, cultura e religione.
5. Il Cristianesimo.
L'alto impero: economia, cultura e religione.
6. La crisi dell'impero romano nel III secolo d.C.
 - a. I Severi.
 - b. Gli imperatori illirici.
7. L'assolutismo e la tetrarchia: la crisi del III^o secolo.
8. La crisi dell'impero d'Occidente
 - a. Gli imperatori della restaurazione: Diocleziano e Costantino.
 - b. La fine dell'Impero romano d'Occidente: i barbari e l'impero.
 - c. Il tramonto dell'Occidente.
9. I regni romano-barbarici e l'impero bizantino.
 - a. Il regno dei Franchi.
 - b. I Goti in Italia.
 - c. L'Impero d'Oriente.
 - d. L'età di Giustiniano.
10. Le nuove società dei regni.
 - a. Il processo di integrazione nelle leggi romano-barbariche
 - b. Come si organizza il potere politico.
 - c. I re cattolici e i vescovi nella società dei regni.
11. I Longobardi e l'ascesa del papato.
 - a. I longobardi
 - b. Il regno dei longobardi

- c. Papa Gregorio I e la Chiesa
- d. Il monachesimo.

12. La civiltà araba

- a. Gli arabi.
- b. Maometto e la nascita dell'Islam
- c. La diffusione dell'islamismo dopo Maometto

13. L'impero romano d'Oriente o impero bizantino

- a. Un impero romano, greco e cristiano
- b. La strategia difensiva dell'imperatore Eraclio
- c. Eraclio e la fragile unità religiosa dell'impero
- d. Gli imperatori contro le immagini sacre: l'età dell'iconoclastia
- e. La dinastia macedone: la ripresa bizantina
- f. La burocrazia multi-etnica dei Bizantini
- g. Economia e società: l'impero nell'Alto Medioevo
- h. I prodotti dell'impero sulle tavole dei Bizantini

14. Arabi e bizantini: la vivacità culturale dell'Oriente Mediterraneo

- a. L'impero bizantino: fioritura culturale e tensioni politico-religiose
- b. L'impero arabo-musulmano: apertura e impegno culturale
- c. I cristiani nell'impero arabo
- d. Il ruolo delle innovazioni nella civiltà araba

15. L'Europa carolingia dal regno franco all'impero

- a. Una nuova dinastia franca: i Carolingi
- b. Carlo Magno costruisce un impero nell'Europa cristiana
- c. I cavalieri di Carlo: la forza militare dei grandi proprietari terrieri
- d. Una nobiltà legata dai vincoli di vassallaggio
- e. Il governo dell'impero
- f. La cultura nell'impero e il ruolo del clero
- g. Proprietari e contadini: l'economia delle curtis
- h. I traffici a lunga distanza nell'Europa carolingia
- i. Con Carlo comincia l'“europeizzazione dell'Europa”

16. L'Europa nell'età dei signori

- a. I Franchi dopo Carlo: verso la frammentazione
- b. Le minacce esterne nell'impero diviso
- c. I Franchi dopo Carlo: il Regno dei Capetingi e l'impero degli Ottoni
- d. I grandi proprietari si organizzano: i castelli, nuovi centri di potere.

Geografia e Educazione Civica

1. Il seme dell'odio: gli ebrei dalla distruzione del Tempio alla Shoah.
La classe dopo lo studio dell'argomento sul testo in adozione ha svolto dei lavori di approfondimento poi presentati.
2. Migrazioni: movimenti di popolazione in Italia dall'Antichità a oggi
3. Gli stati extraeuropei. Gli alunni hanno presentato dei lavori di approfondimento - “Paesi del mondo da visitare” - su uno stato extraeuropeo a loro scelta. Gli Stati sono i seguenti:
Madagascar, Columbia, Brasile, Repubblica Domenicana, Alaska, Canada, Nuova Zelanda, Australia, Giappone, Cile, Venezuela, Emirati Arabi Uniti, Haiti, Perù, Taiwan, Corea del sud, Cuba, Argentina, Egitto, Messico, Filippine, Turkmenistan, Indonesia, Stati Uniti.
4. Per Educazione Civica è stato affrontato anche il tema delle forme di governo e delle loro degenerazioni.

Roma 06/06/2024

*Il docente
Prof.ssa Luciana Lucchetti*